

ÖSSZEFOGLALÁS I. A VILÁGUNK ISTENÉ

Gyülekezeti hittan: 1. Egyházi iskolák óraszám: 2.

Fő hangsúly: A korábban tanult történetek elmélyítése

Kognitív cél: A tanult történetek mélyítése és ismétlése.

Affektív cél: A Teremtő Isten iránti bizalom erősítése.

Pragmatikus cél: Adjanak hálát Istennek imában a teremtésért.

Az óra részei	Kapcsolódó tevékenység	Felhasznált taneszköz, módszertani javaslatok
Motiváció, ráhangolás, előzetes ismeretek aktiválása	Megformázó játék: Kérjük meg a gyerekeket, hogy fogják meg a kötelet, majd alakítsanak ki olyan tárgyakat, amelyeket majd mondani fogunk. A tanult történetekhez kapcsolódóan mondjunk tárgyakat. Pl: <ul style="list-style-type: none">• templom• Biblia• csillag• virág (konkrétan megnevezhetünk bármilyen más növényt)• hal• felhő• torta Minden egyes tárgy után megkérdezhetjük, hogy melyik órán tanultunk erről.	Előkészület: Egy összecsomózott kötél. (Ha nincsen, akkor kössünk össze két ugrókötelet.) Szükség van megfelelő térre. Figyeljük, hogy ne váljon unalmassá a játék.
Feldolgozási javaslat	Ismétlés a tankönyv képei segítségével: Lapozzuk végig együtt a tankönyvet, és nézzük meg, hogy a képeken mit látunk. Tanult énekek ismétlése Történetek ismétlése csoportokban: Alkossunk 3 fős csoportokat. Minden csoport kapja meg az egy-egy történethez tartozó összes képet. Feladat: Beszéljék meg együtt, hogy mi van a képeken. Tegyék sorba a történet képeit. Majd minden csoport mesélje el a történetet.	Tankönyv. A képek nézegetése közben igyekezzünk kiemelni a tematikai egység címét, azaz, hogy A világunk Istené. Előkészítés: A munkafüzet 1. és 5. feladatának a képeit fénymásoljuk lehetőleg nagyítva. Vágjuk ki a képeket. Nagyobb létszámú csoport esetén több sorozatot is készítsünk.
Munkáltatás	Munkafüzet feladatai.	
Házi feladat	Munkafüzet 4. feladata	Mfgy. 33. o. 4. f. és Mfei. 37. o. 4. f.

TOVÁBBI ÖTLETEK:

1. Kiolvasó

A tanulók nyakba akasztón szavakat (pl. Isten, templom, állat, stb.) kapnak, vagy ha még nem tudnak olvasni, akkor a tanult bibliai történetekből egy-egy momentumot megörökítő rajzot. Bármilyen ismert kiszámolót mondogathatnak, és akire jut a sor, az válaszol a kérdésre:

- Isten: kicsoda Ő? Milyen lehet Ő? Mit tudsz Róla?
- Világ: hogyan lett a világ? – teremtés történet.
- Imádságok: mondjunk olyan imádságokat, amiket együtt tanultunk.
- Szivárvány: minek a jele?
- stb.